**ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE SUBPROJETOS PIBID UNESPAR**

**PORTARIA 45 de 12 de março de 2018 - Edital 07/2018/CAPES**

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

DETALHAMENTO DO SUBPROJETO

|  |
| --- |
| **1. Citar o(s) componente(s) Curricular(es) do subprojeto** |
| **1.1 Citar *campus* do(s) Curso(s) e Município(s) em que o subprojeto será desenvolvido**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **2 Participantes e escolas de atuação** |
| **2.1 Supervisores e escolas** (inserir linhas)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Município - Núcleo** | **Escola** | **Nome do Supervisor** | **CPF** | **Bolsista?** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **2.2 Acadêmicos de Iniciação à Docência para o subprojeto** (inserir linhas)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Município - Núcleo** | **Escola** | **Nome do Acadêmico** | **CPF** | **Bolsista?** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **2.3 Dados das escolas onde o subprojeto será desenvolvido** (inserir linhas)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Código da escola | Nome | Endereço completo | E-mail | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **3. Coordenação** |
| **3.1 Dados do coordenador de área e voluntários** (inserir linhas) |
| **3.1.1 Coordenador** |
| Nome: CPF: |
| Campus: |
| Endereço residencial: |
| CEP: |
| Telefone: (DDD) Celular: (DDD) |
| E-mail: |
|  |
| **3.1.2 Coordenador de área voluntário** |
| Nome: CPF: |
| Campus: |
| Endereço residencial: |
| CEP: |
| Telefone: (DDD) Celular: (DDD) |
| E-mail: |
|  |
| **DETALHAMENTO DO SUBPROJETO**  **Compreendendo todos os núcleos de iniciação à docência** |
| **1) Descrever, detalhadamente, as horas de atuação no PIBID serão computadas como Prática como Componente Curricular ou, atividades teórico-práticas no(s) Curso(s) de Graduação correspondente(s), conforme os incisos I e IV do art. 13 da Resolução 2/2015 do Conselho Nacional de Educação (CNE)** |
| Descrição (até 1000 caracteres com espaço)  Obs: A quantidade de caracteres poderá ser alterada, de acordo com a delimitação da CAPES para enviar o projeto. |
| **2) Objetivos**   |  |  | | --- | --- | | 2.1 Geral |  | | 2.2 Específicos |  | |
| **3) Resultados esperados** |
| Descrição (até 1000 caracteres com espaço) |
| **4) Apresentar indicadores e formas de avaliação do andamento do subprojeto** |
| Descrição (até 1000 caracteres com espaço) |
|  |
| **5) Caracterização da realidade socioeducacional de cada escola onde o subprojeto estará inserido. Podem ser descritas, inclusive, as expectativas apontadas pelos gestores e dirigentes da rede de ensino sobre o PIBID. Descrever a percepção destes profissionais em relação ao Pibid e como este programa pode aperfeiçoar a prática docente inicial na Educação Básica.**  **Esclarecer sobre a atuação do subprojeto em diferentes municípios de abrangência da Unespar.** |
| Descrição (até 1000 caracteres com espaço) |
| **6) Descrever:**  **a) o plano de Atividades dos núcleos de Iniciação à Docência do subprojeto;**  **b) a dinâmica de acompanhamento dos licenciandos pelos coordenadores de área e pelos supervisores nas escolas, considerando os diferentes municípios de abrangência da Unespar.**  **É necessário especificar: a forma de registro das diferentes atividades desenvolvidas pelos licenciandos, inclusive como serão feitas socializações de resultados alcançados ao longo do subprojeto.**  (Observar as metas apresentadas no Projeto Institucional, para as ações e estratégias de acompanhamento no subprojeto. Estas metas baseiam-se nos princípios da Iniciação à Docência, descritos no item 9.7 do Edital 07/2018. Para a escrita das ações, verificar as características da Iniciação à Docência apontadas no edital e apontadas no quadro abaixo prevendo como um dos resultados esperados, uma produção discente final individual.) |
| Descrição   |  |  | | --- | --- | | **PRINCÍPIOS DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA** | **POSSÍVEIS AÇÕES NORTEADORAS PARA OS SUBPROJETOS**  **(devem ser baseadas no Edital 07/2018. Item 9.7)** | | **ATIVIDADES EM NÍVEIS CRESCENTES DE COMPLEXIDADE** | Descrever o desenvolvimento de atividades em níveis crescentes de complexidade em direção à autonomia do aluno em formação. Levar em conta que além de serem iniciantes no subprojeto são também iniciantes no Curso de Graduação. | | **TRABALHO COLETIVO E INTERDISCIPLINAR** | Descrever o contexto educacional considerando os diferentes espaços escolares, por exemplo, sala para atendimento educacional especializado, sala de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos, ateliers, secretarias. Conhecimento em relação aos documentos oficiais da escola. Discussão sobre a Base Nacional Comum Curricular e a intencionalidade pedagógica envolvida no processo de ensino-aprendizagem. | | **INOVAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE HABILIDADES** | Descrever as atividades que serão desenvolvidas para o aperfeiçoamento das habilidades de leitura, de escrita e de fala do licenciando, estimulando a dimensão afetiva da gramática da Língua Portuguesa. | | **PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO** | Descrever como serão as atividades de planejamento da escola, reuniões de discussão sobre os documentos da escola, como o Projeto Político Pedagógico, e participação em reuniões pedagógicas e órgãos colegiados. | | **ANÁLISE DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM** | Descrever como se dará processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos específicos do subprojeto bem como analisar as diretrizes e currículos educacionais da Educação Básica. | | **LEITURAS E DISCUSSÕES** | Descrever como acontecerão leituras e discussões de referenciais teóricos contemporâneos educacionais e de formação para o estudo de casos didático-pedagógicos. | | **EXPERIÊNCIA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA** | Descrever como serão analisados casos didático-pedagógicos com a prática e experiência dos professores da Educação Básica, articulando os seus saberes sobre a escola e sobre a mediação didática dos conteúdos. | | **ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS** | Descrever como será o desenvolvimento, testagem, execução e avaliação de estratégias didático - pedagógicas e instrumentos educacionais, incluindo o uso de tecnologias educacionais e diferentes recursos didáticos. | | **PRODUÇÃO INDIVIDUAL DISCENTE** | Descrever como será organizado o registro das atividades realizadas no âmbito do subprojeto, com previsão de uma produção individual para cada discente, tanto bolsista quanto voluntário. | |
| **7) Cronograma de execução do subprojeto – estabelecer as ações a partir das metas. Cada meta pode ter várias ações.**  **Verificar que deve estar em conformidade ao Edital 07/2018.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Descrição da atividade baseada nos princípios e características da Iniciação à Docência** | **Início da Atividade** | **Final da Atividade** | | EXEMPLOS:  Atividades para o desenvolvimento da autonomia do licenciando (enumerar algumas no subprojeto) | Agosto de 2018 | Deve ir até Dezembro de 2018, por exemplo | | Contato escola universidade |  |  | | Discussão da BNCC no processo ensino-aprendizagem |  |  | | Desenvolvimento de atividades com a comunidade escolar |  |  | | Contextualização das atividades propostas para cada escola envolvida e elaboração de cronograma de ações específicas |  |  |   **(inserir linhas)** |