**ANEXO I**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL**

À PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO,

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente efetivo e com dedicação exclusiva do Colegiado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Centro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do campus de da Universidade Estadual do Paraná, solicito inscrição no processo seletivo institucional do Programa Pró-PET, disciplinado pela Chamada Pública 04/2024 da Fundação Araucária/SETI e pelo Edital DPP/PROGRAD nº 03/2024.

Declaro conhecer e concordar, para todos os efeitos legais, das normas, prazos e demais disposições afetas ao programa conforme o Edital Nº 03/2024 – DIRETORIA DE PROGRAMAS E PROJETOS/PROGRAD/UNESPAR.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_ de abril de 2024

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e assinatura do docente proponente

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura  Coordenação do Colegiado | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura  Direção de Centro |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura  Coordenação do Colegiado parceiro (se necessário) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura  Direção de Centro parceiro (se necessário) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura  Coordenação do Colegiado parceiro (se necessário) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome e assinatura  Direção de Centro parceiro (se necessário) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e assinatura

Direção de Campus

Obs.: Pode acrescentar mais linhas caso seja necessário.

**ANEXO II**

**CARACTERÍSTICAS GERAIS DA PROPOSTA E AVALIAÇÃO**

**PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**TABELA 1**

**TABELA DE PONTUAÇÃO TOTAL**

**PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| QUESITO | METODOLOGIA DE PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
| CARACTERÍSTICAS GERAIS DA PROPOSTA E AVALIAÇÃO | Ver tabela 2 e 3 do Anexo II | 300 |
| ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO DOCENTE TUTOR NOS ÚLTIMOS 5 ANOS | Ver tabela do Anexo III | 50 |
| PRODUÇÃO DO DOCENTE TUTOR NOS ÚLTIMOS 5 ANOS | Ver tabela do Anexo IV | 50 |
| TOTAL | | 400 PONTOS |

**TABELA 2**

**PROJETO – CARACTERÍSTICAS GERAIS (100 PONTOS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QUESITO | METODOLOGIA DE PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA |
| Quanto a previsão de participação de estudantes. | Único Curso (10 ponto)  Dois Cursos (10 pontos)  Três Cursos ou mais (15 pontos) | 15 |  |
| Apresenta no texto ações que visem reduzir a evasão e a retenção, bem como ampliar a procura pelos cursos de graduação? | Avaliação qualitativa e quantitativa | 25 |  |
| Apresenta aderência às áreas transversais e prioritárias do Conselho Paranaense de Ciência e Tecnologia (CCT/PR), ou com os Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação da Fundação Araucária (NAPIs) e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)? | Avaliação qualitativa e quantitativa | 10 |  |
| Apresenta contribuições com ações afirmativas nas dimensões: socioeconômica, étnico-racial, de gênero, relacionadas à pessoa com deficiência (PCD) ou geracional? | Avaliação qualitativa e quantitativa | 10 |  |
| Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão | Avaliação qualitativa | 40 |  |
| TOTAL | | 100 PONTOS |  |

**TABELA 3**

**PROJETO – AVALIAÇÃO DAS AÇÕES (200 PONTOS)**

Devem ser apresentadas no mínimo 15 (quinze) ações. A nota final será a média aritmética das ações individualmente pontuadas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QUESITO | METODOLOGIA DE PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA |
| Descrição/Justificativa da Ação | Avaliação qualitativa | 30 |  |
| Objetivo da Ação | Avaliação qualitativa | 30 |  |
| Metodologia da Ação | Avaliação qualitativa | 30 |  |
| Resultados/produtos esperados com a ação | Avaliação qualitativa | 40 |  |
| Metodologia da avaliação da ação do grupo | Avaliação qualitativa | 20 |  |
| Forma como a atividade conecta sua proposta as ações de ensino, pesquisa e extensão e sua indissociabilidade. | Avaliação qualitativa | 50 |  |
| TOTAL | | 200 |  |

**ANEXO III**

**ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO DOCENTE TUTOR NOS ÚLTIMOS 5 (CINCO) ANOS**

**PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QUESITO | METODOLOGIA DE PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA |
| Tempo de magistério | Por ano na graduação (2 pontos)  Por ano lato sensu ou stricto sensu (1 ponto) | 10 |  |
| Orientações concluídas | Na graduação (2 pontos)  Em Doutorado, Mestrado, Residência ou Especialização (3 pontos) | 10 |  |
| Comissões julgadoras | Por banca de TCC (1 ponto)  Por banca de Mestrado ou Doutorado (2 pontos) | 5 |  |
| Atuação em projetos de pesquisa ou extensão (concluídos ou em execução) na qualidade de **Coordenador.** | Com fomento (5 pontos)  Sem fomento (3 pontos) | 15 |  |
| Atuação em: | Coordenação de Curso de Graduação, ACEC, Estágio, PET ou TCC (2 pontos por cada atividade) | 10 |  |
| TOTAL | | 50 PONTOS |  |

**ANEXO IV**

**PRODUÇÃO DO DOCENTE TUTOR NOS ÚLTIMOS 5 (CINCO) ANOS**

**PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QUESITO | METODOLOGIA DE PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA |
| Artigos publicados na área | Por artigo Qualis A (3 pontos)  Por artigo Qualis B (2 pontos) | 18 |  |
| Livros (organizados, traduzidos ou autoriais) | Por obra completa (3 pontos)  Por capítulo (se não for obra completa) (2 pontos) | 12 |  |
| Publicação em Anais de pesquisa ou extensão não indexados | Texto Completo (2 pontos)  Resumo Expandido (1 ponto) | 4 |  |
| Participação em organização ou membro de Comissão Organizadora de Cursos e Eventos | Nacionais (3 pontos)  Regionais (2 pontos)  Locais (1 pontos) | 6 |  |
| Palestra ou Conferência proferida | Em eventos, congressos, exposições ou feiras (2 pontos) | 6 |  |
| Produção técnica | Softwares, registros de patentes, material didático, mapas ou similares, assessoria, consultoria, maquetes etc. (2 pontos) | 4 |  |
| Produção artística | Apresentadas ao público em eventos (criação/direção/curadoria/performance)  (2 pontos) | 4 |  |
| TOTAL | | Máximo  50 PONTOS |  |

**ANEXO V**

**ROTEIRO DESCRITIVO DA PROPOSTA**

**PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da proposta |  |
| Nome do Professor Tutor Coordenador |  |
| Colegiado |  |
| Centro de Área |  |
| Campus |  |
| E-mail |  |
| Telefones |  |

**2. DADOS DA EQUIPE DO PROJETO**

2.1 DOCENTES COLABORADORES (ALÉM DO TUTOR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME | COLEGIADO | CENTRO DE ÁREA |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.2 DISCENTES

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO | QUANTIDADE DE VAGAS A SEREM OFERTADAS\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

A seleção dos estudantes ocorrerá somente após aprovação do projeto.

**3. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROJETO (MÁXIMO DE 6 LAUDAS)**

**3.1 Identificação e caracterização do projeto**

**3.2 Justificativa**

**3.3 Objetivos**

**3.4 Metodologia**

**3.5 Resultados esperados (listar os resultados e os benefícios esperados considerando o aspecto social, econômico, ambiental científico, tecnológico e/ou/ sociocultural)**

**3.6 Cronograma**

**3.7 Aspectos éticos e de biossegurança (quando aplicável)**

**3.8 Referências bibliográficas (listar as principais)**

**4. DETALHAMENTO DAS AÇÕES** (Apresentar no mínimo 15 ações)

**Ação número 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 9**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 12**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 13**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 14**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**Ação número 15**

|  |  |
| --- | --- |
| Título da ação |  |
| Carga Horária |  |
| Descrição/ Justificativa |  |
| Objetivos |  |
| Metodologia |  |
| Resultados/produtos esperados com a atividade |  |
| Metodologia de avaliação da ação |  |
| Forma como a ação conecta ao ensino, pesquisa e extensão e aos objetivos de desenvolvimento sustentáveis |  |

**ANEXO VI**

**COMISSÃO INSTITUCIONAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO**

**PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO TUTORIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME | FUNÇÃO |
| Profa. Dra. Marlete dos Anjos Silva Schaffrath | Pró-Reitora de Graduação da Unespar |
| Profa. Dra. Analeia Domingues | Diretora de Assuntos Estudantis/PROPEDH |
| Prof. Dr. Cleber Broietti | Chefe da Divisão de Extensão/PROEC |
| Prof. Dr. Marcos Antônio Dorigão | Diretor de Ensino/PROGRAD |
| Profa. Dra. Thais Gaspar Mendes da Silva | Diretora de Pesquisa/PRPPG |
| Discente | Discente a ser selecionado entre os participantes do projeto PET |