



BNCC E BNC FORMAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DAS ARTES CÊNICAS

Profa. Dra. Marlete Schaffrath
Universidade Estadual do Paraná- UNESPAR

AS POÉTICAS E A *DESCONSTRUÇÃO*...

- A **construção** da **desconstrução**:

Lya Luft, *“refletir é transgredir a ordem do superficial”*

- A dança da compreensão desconstrói a história retilínea- Intelektual
- **COMPREENDER**: O verbo *prehender* (latim) , significa: agarrar com as mãos, prender, tomar ou apoderar- se de...
- Compreender – Refletir, pensar sobre...

○ POLÍTICO E O PEDAGÓGICO NA RESOL. 02/2019

- **O POLÍTICO**- BNCC e BNC - formação - um projeto político...os cursos de Licenciatura passam a ser **Instrumentais** para o projeto Nacional de Educação Básica. Sendo este também pensado também bem como **instrumento** de uma formação para o mercado. Esvaziar o sentido dialético da formação...
- E Porque que NÃO PODE SER APENAS ÚTIL? - Por que A PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CONHECIMENTO SE FAZ NO ENSINO SUPERIOR.

Movimentos de constituição dos cursos de Graduação e de Pós-graduação em Artes

- **Arte**: não funciona como “utilidade”, não é potente como “instrumental”

Racionalidade Técnica: modelos avaliativos, produtividade de, bônus, metas...

- PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS+ INTERDISCIPLINARIDADE FUNCIONAL+ TECNICISMO RENOVADO.

O POLÍTICO E O PEDAGÓGICO DESTE PROJETO

- **O PEDAGÓGICO**- a LICENCIATURA. Passa a ser **subordinada** ao currículo da Educ. Básica. Tem como referência a BNCC .
- **Movimentos de regulação, organização e gestão (mercado)** do currículo **Pela e Para** a avaliação.
- A AVALIAÇÃO DEIXA DE SER SUBSIDIÁRIA DO PROCESSO, E PASSA A TER UM FIM EM SI MESMA.
SAEB- escola básica, SINAES-ensino Superior
- **Conhecimento utilitarista.** COMO SE O CONCEITO DO CONHECIMENTO PUDESSE SER DETERMINADO POR PRINCÍPIOS UTILITARISTAS, CONSENSUAIS.
- **Os livros didáticos:** garantia de objetividade do ensino e produção editorial. PNLD- federal

ATORES PRIVILEGIADOS NESTE PROCESSO...

- Pulsão homogeneizadora no campo da formação
- praticismo redentor
- Mão **visível** das fundações educacionais, da iniciativa privada, dos conglomerados de empresas, Formação –BNC Papel do professor:
- como treinador, *coach*, - sentido messiânico da docência, 02/2019

CNE designou, mediante Portaria CNE/CP N° 10, de 08 de abril de 2019, a Comissão Bicameral:

INTEGRANTES	Origem	Função
Maria Helena Guimarães Castro (CEB/CNE)	Secretária Executiva MEC – governo Temer	Presidente
Mozart Neves Ramos(CEB/CNE)	Instituto Ayrton Sena	Relator
Alessio Costa Lima (CEB/CNE)	Presidente UNDIME nordeste	Membro
Antonio Carbonari Netto (CES/CNE)	fundador, CEO e acionistas da Anhanguera Educacional	Membro
Aurina Oliveira Santana (CEB/CNE),	IFBA	Membro
Ivan Cláudio Pereira Siqueira (CEB/CNE)	Professor - USP	Membro
Luiz Roberto Liza Curi (CES/CNE)	SBPC – ABC – SBM – SBF..	Membro
Marília Ancona Lopez (CES/CNE)	UNIP	Membro
Nilma Santos Fontanive (CEB/CNE)	UFRJ- Fundação Cesgranrio	Membro
Suely Melo de Castro Menezes (CEB/CNE)	Presidente da Fundação Ipiranga e Presidente do Sindicato de Escolas Particulares de Ensino do Pará.	Membro

	DCN 2022	DCN 2015	DCN 2019 - BNC
Principal mudança	Inclusão da obrigatoriedade 400h Estágio + 400h PCC	Manteve o Estágio e a PCC e criou uma lista de temas da diversidade	Centralidade da prática - 400 horas na escola
Formação pedagógica	Não define carga horária mínima para as pedagógicas	Não define carga horária mínima para as pedagógicas	Estabelece 600h de formação pedagógica
Formação específica História		Ampliação da CH formação específica	Redução de CH formação específica
Forma organização componentes curriculares	Autonomia Cursos/ universidade	Autonomia Cursos/ universidade	Delimitação de CH e disciplinas a serem ofertadas
Concepção de formação	Educação por competências	Professor como intelectual e trabalhador educação	Retomada Educação por competências

Fonte: Profa. ANGELA R. FERREIRA, UEPG/ANPUH 2021

Algumas das principais mudanças entre as diretrizes anteriores (2002/2015) e as novas diretrizes de 2019?

	DCN 2002	DCN 2015	DCN 2019 - BNC
Carga horária total mínima	2800 h	3200 h	3200 h
Estágio	400 h	400 h	400h - NA ESCOLA
PCC	400h	400h	400h
Conteúdos específicos	1800h	2200h	1600h
Atividades Complementares	200h	200h	Não tem
Formação pedagógica	Não estabelece carga horária para as pedagógicas	Não estabelece carga horária para as pedagógicas	Estabelece 600h de formação pedagógica
Curricularização extensão	Não tem	Não tem	Não tem

Fonte: Profa. ANGELA R. FERREIRA, UEPG/ANPUH 2021

A DESCONTRUIR PARA COMPREENDER...

- Vamos todos nos apoderar e nos empoderar nesta história
- Vamos mostrar nossa potência na construção do conhecimento de Arte e de Ensino da Arte

• PROFA. MARLETE