



CIRCULAR 001/2022- PROGRAD/UNESPAR- 02/02/2022

ASSUNTO: Processos pedagógicos e de gestão pedagógica para o ano letivo de 2022

Prezadas (os) docentes,

Os anos de 2020 e 2021 exigiram de nós, professoras e professores, que fôssemos capazes de amparar nossos estudantes com o ensino remoto, em circunstâncias emergenciais, trazidas pelos protocolos sanitários que impuseram a suspensão de atividades presenciais.

A pandemia de COVID-19 nos forçou a acomodar nossos planos pedagógicos para a interação e mediação pelas telas de computadores. Ensinar e aprender requerem maturidade para compreender que a proteção da saúde de nossa comunidade acadêmica é também um ato pedagógico, que inclui, sobretudo, um cuidadoso preparo para enfrentar mais um ano pandêmico.

Assim, o planejamento pedagógico para o ano de 2022 exige cuidados e protocolos sanitários para a segurança de nossa saúde. Precisaremos mais uma vez articular reflexões que nos ajudem a transitar por questões diversas, como:

1. Estaremos em sala de aula sob as condições do Protocolo de Biossegurança da Unespar, a que toda a comunidade deve estar submetida, cumprindo-o rigorosamente;
2. Teremos um ano civil em que se desenvolverão dois calendários, o de 2021 e o de 2022;
3. Precisamos ajudar a garantir o adequado registro das turmas, notas, frequências no SIGES, a fim de que nosso estudante possa ter devidamente documentadas suas atividades acadêmicas;
4. Experimentamos, por força das circunstâncias de saúde pública, processos de transição didático-pedagógica em que já se passou do presencial ao virtual e agora, novamente, passaremos ao presencial.

Nesse contexto, precisamos de atenção especial para os processos de ensino e de aprendizagem nesse período, que estão sob a mediação de cada docente da Unespar.

Para o ensino

- Necessidade de ajustar o planejamento de ensino proposto com métodos, recursos didáticos e técnicas de ensino que necessitem ser revisadas pelo docente;
- Importância de manter o diálogo constante com os estudantes sobre as modificações necessárias à condução de cada disciplina;
- Observância e comprometimento docente com os componentes curriculares do PPC do curso;
- Comunicação permanente com as coordenações de curso e com as Divisões de Graduação para relato de dificuldades no processo de ensino;
- Buscar apoio do seu Centro de Área e este, da Prograd, para a solução de problemas pedagógicos, dúvidas ou sugestões de melhorias dos processos formativos nos cursos.

Para o aprendizado

- Necessidade de refletir sobre as dificuldades de aprendizado produzidas pelo ensino remoto;
- Atenção para compreender algumas defasagens no aprendizado dos conteúdos que foram adaptados ao ensino remoto;
- Observar com atenção aspectos emocionais dos estudantes que estejam comprometendo sua interação com conteúdos e turma;
- Encaminhamento do estudante, quando perceber necessidade, para serviços de apoio das Divisões de Assuntos Estudantis do campus ou aos Núcleos do CEDH.

Como educadoras e educadores que somos, sabemos das dificuldades que enfrentamos todos os dias para que o projeto de universidade pública, de que participamos, de ensino de qualidade e de acolhimento de estudantes se sustente.

Sabemos também que vamos dia após dia seguir em frente, cada uma e cada um fazendo o que sabe de melhor!

A equipe da Prograd está à disposição para ouvi-los e auxiliá-los no que for possível.

Nossos canais de atendimento on-line estão na página da Prograd/Unespar <https://prograd.unespar.edu.br/> , que é também fonte de informações acerca de normativas e instruções diversas para a gestão do ensino nos cursos de Graduação da Unespar.

Paranavaí, 02 de Fevereiro de 2022.

Equipe Prograd:

Ag. Univ. Ericson Prust- Diretor de Registros Acadêmicos

Prof. Marcos Dorigão- Diretor de Ensino

Profa. Maria Ivete Basniak- Diretora de Projetos e Programas

Prof. Henrique Klenk- Diretor de Registro de Diplomas

Profa. Marlete A.S. Schaffrath- Pró-Reitora