MODELO BACHARELADO 2025

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

**(DIGITE AQUI O NOME DO CURSO)**

**CAMPUS DE (DIGITE AQUI O CAMPUS)**

**CIDADE – ANO**

**SUMÁRIO**

[**1.** **INTRODUÇÃO** 4](#_Toc180766235)

[**1.1.** **IDENTIFICAÇÃO DO CURSO** 4](#_Toc180766236)

[**2.** **DIMENSÃO HISTÓRICA** 5](#_Toc180766237)

[**3.** **ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA** 6](#_Toc180766238)

[**3.1.** **LEGISLAÇÃO SUPORTE AO PROJETO PEDAGÓGICO** 6](#_Toc180766239)

[**3.2.** **JUSTIFICATIVA** 9](#_Toc180766240)

[**4.** **CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS** 9](#_Toc180766241)

[**4.1.** **CONCEPÇÃO** 9](#_Toc180766242)

[**4.2.** **FINALIDADES** 9](#_Toc180766243)

[**4.3.** **OBJETIVO GERAL** 9](#_Toc180766244)

[**4.4.** **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** 10](#_Toc180766245)

[**5.** **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO** 11](#_Toc180766246)

[**5.1.** **METODOLOGIA** 11](#_Toc180766247)

[**5.2.** **AVALIAÇÃO** 11](#_Toc180766248)

**6. PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL** 11

[**7.** **INTERNACIONALIZAÇÃO** 13](#_Toc180766249)

[**8.** **ESTRUTURA CURRICULAR** 15](#_Toc180766250)

[**8.1.** **CURRÍCULO PLENO** 17](#_Toc180766251)

[**8.2.** **DISTRIBUIÇÃO DOS NÚCLEOS DE FORMAÇÃO EM ATIVIDADES E COMPONENTES CURRICULARES AO LONGO DO CURSO - MATRIZ CURRICULAR** 19](#_Toc180766252)

[**8.2.1.** **Disciplinas** 19](#_Toc180766253)

[**8.2.2.** **Estágio Curricular Obrigatório** 24](#_Toc180766254)

[**8.2.3.** **Trabalho de conclusão de Curso** 24](#_Toc180766255)

[**8.2.4.** **Atividade Acadêmica Complementar** 24](#_Toc180766256)

[**8.2.5.** **Resumo da oferta** 25](#_Toc180766257)

[**9.** **EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES** 1](#_Toc180766258)

[**9.1.** **DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS** 1](#_Toc180766259)

[**9.2.** **DISCIPLINAS OPTATIVAS** 2](#_Toc180766260)

[**9.3.** **DISCIPLINAS EXTRACURRICULARES / ELETIVAS** 4](#_Toc180766261)

[**9.4.** **ATIVIDADES ACADÊMICAS DE EXTENSÃO - AAE** 5](#_Toc180766262)

[**9.5.** **ESTÁGIO SUPERVISIONADO** 7](#_Toc180766263)

[**9.5.1.** **Estágio Obrigatório (Caso o curso oferte)** 7](#_Toc180766264)

[**9.5.2.** **Estágio Não Obrigatório (Sugestão de Texto)** 7](#_Toc180766265)

[**9.6.** **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO** 8](#_Toc180766266)

[**9.7.** **ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES** 8](#_Toc180766267)

[**9.8.** **PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR** 8](#_Toc180766268)

[**9.9.** **QUADRO DE EQUIVALÊNCIA EM RELAÇÃO A MATRIZ CURRICULAR EM VIGOR** 8](#_Toc180766269)

[**9.10.** **RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PPC** 9](#_Toc180766270)

[**9.10.1.** **RECURSOS FÍSICOS, BIBLIOGRÁFICOS E DE LABORATÓRIOS EXISTENTES** 9](#_Toc180766271)

[**9.10.2.** **RECURSOS FÍSICOS, BIBLIOGRÁFICOS E DE LABORATÓRIOS NECESSÁRIOS A IMPLEMENTAÇÃO DESTE PPC** 10](#_Toc180766272)

[**10.** **QUADRO DE SERVIDORES** 11](#_Toc180766273)

[**10.1.** **COORDENAÇAO DE CURSO** 11](#_Toc180766274)

[**10.2.** **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE** 11](#_Toc180766275)

[**10.3.** **CORPO DOCENTE** 12](#_Toc180766276)

[**11.** **REFERÊNCIAS** 14](#_Toc180766277)

[**12.** **ANEXOS:** 15](#_Toc180766278)

# **INTRODUÇÃO**

Apresente nesta seção o projeto pedagógico do curso, contextualizando a UNESPAR, o curso, o processo de elaboração deste documento e as partes que compõem o texto.

# **IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITEM** | **DESCRIÇÃO** |
| Curso | (Nome do curso) |
| Ano de implantação | (Deste projeto) |
| *Campus* |  |
| Centro de área |  |
| Carga horária (Relógio) |  |
| Habilitação | Bacharelado **ou** Tecnólogo |
| Regime de matrícula a | (Seriado anual com disciplinas anuais **ou** Seriado anual com disciplinas semestrais **ou** Seriado anual misto com disciplinas anuais e semestrais). |
| Período de integralização | 4 anos |
| Turno e quantidade de vagas | Integral XX vagas,  Matutino XX vagas,  Vespertino XX vagas  Noturno XX vagas  **Obs: excluir as linhas desnecessárias.** |

# **DIMENSÃO HISTÓRICA**

Apresente aqui a história geral do curso e o histórico do curso e, se for o caso, as alterações que passou no decorrer dos anos.

# **ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

Elaborar um texto introdutório apresentando as subseções que integram esta seção.

# **LEGISLAÇÃO SUPORTE AO PROJETO PEDAGÓGICO**

Elaborar um parágrafo indicando como foram identificadas a legislação pertinente ao curso e em seguida insira a lista (segue a legislação básica, incluir as diretrizes específicas de cada curso disponível nas [Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação, do MEC](http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12991)):

**Legislação Federal**

* [Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – LDB,](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm) que define as Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, e suas alterações;
* [Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação, do MEC](https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/normas-classificadas-por-assunto/diretrizes-curriculares-cursos-de-graduacao);
* [Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia](https://cncst.mec.gov.br/)
* [Decreto nº 5.154/2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os artigos 39 a 41 da LDB](https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/2004/decreto-5154-23-julho-2004-533121-normaatualizada-pe.pdf);
* [Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9795.htm);
* [Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm) [Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm);
* [Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007 que dispõe sobre procedimentos a serem](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf) [adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências (no caso dos bacharelados](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf) [e licenciaturas)](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf);
* [Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf)
* [Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira".](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm)

[• Lei 11.645 de 2008 que altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.](https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/lei_11645_100308.pdf)

* [Resolução CNE/CES nº 4, de 06 de abril de 2009 que dispõe sobre carga horária mínima](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004_09.pdf) [e procedimentos relativos à integralização e duração dos Cursos de graduação em Biomedicina,](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004_09.pdf) [Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia,](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004_09.pdf) [Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial (específica para os](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004_09.pdf) [cursos indicados)](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rces004_09.pdf);
* [Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021. Define as Diretrizes Curriculares](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192) [Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192)
* [Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm) [Educação Superior – SINAES](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm).
* [Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei no 10.436, de 24](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm) [de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm) [10.098, de 19 de dezembro de 2000](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm);
* [Enade](https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/legislacao/enade)

**Legislação Estadual**

* [Deliberação nº 04/13, que estabelece normas estaduais para a Educação Ambiental no](http://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/migrados/File/pdf/Deliberacoes/2013/deliberacao_04_13.pdf) [Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento na Lei Federal nº 9.795/1999, Lei](http://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/migrados/File/pdf/Deliberacoes/2013/deliberacao_04_13.pdf) [Estadual nº 17.505/2013 e Resolução CNE/CP nº 02/2012](http://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/migrados/File/pdf/Deliberacoes/2013/deliberacao_04_13.pdf);
* [Lei 17505 – 11 de janeiro de 2013 que institui a Política Estadual de Educação Ambiental](https://leisestaduais.com.br/pr/lei-ordinaria-n-17505-2013-parana-institui-a-politica-estadual-de-educacao-ambiental-e-o-sistema-de-educacao-ambiental-e-adota-outras-providencias?q=ppa) [e o Sistema de Educação Ambiental e adota outras providências](https://leisestaduais.com.br/pr/lei-ordinaria-n-17505-2013-parana-institui-a-politica-estadual-de-educacao-ambiental-e-o-sistema-de-educacao-ambiental-e-adota-outras-providencias?q=ppa);
* [Deliberação CEE n 04/10 que dá nova redação ao artigo 2º da Deliberação CEE/PR nº](http://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/migrados/File/pdf/Deliberacoes/2010/deliberacao_04_10.pdf) [04/06, que estabelece normas para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de](http://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/migrados/File/pdf/Deliberacoes/2010/deliberacao_04_10.pdf) [História e Cultura Afro-Brasileira e Africana](http://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/migrados/File/pdf/Deliberacoes/2010/deliberacao_04_10.pdf);
* [DELIBERAÇÃO CEE/CP N º 06/20, normas para as Instituições de Educação Superior mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do Estado do Paraná e dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos](https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2021-05/deliberacao_06_20_retificada1_0.pdf).
* [Deliberação n.º 03/2021 Dispõe sobre a oferta de carga horária de atividades educacionais a distância em cursos de graduação presenciais de Instituições de Educação Superior - IES](https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2021-05/deliberacao_03_21.pdf)
* [DELIBERAÇÃO CEE/CP N.º 08/2021 normas complementares à inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância, ofertados por Instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino](https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2021-11/deliberacao_08_21.pdf)
* DELIBERAÇÃO CEE/CP N. 01/2025- [Estabelece normas para regulamentar a oferta, certificação e creditação dos Cursos Especiais denominados Cursos Microcredenciais, ofertados pelas Instituições de Educação Superior vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino do Paraná, como experimento, respe](https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2025-05/Deliberacao_01_25.pdf)

**Legislação da Unespar**

* [Estatuto da Unespar](https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional/documentos_institucionais/estatuto_unespar.pdf);
* [Regimento Geral da Unespar](https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional/documentos_institucionais/regimento_unespar.pdf);
* [Regulamento de Execução e Supervisão das Atividades de Ensino de Graduação da Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2016/resolucao-024-2016-cepe.pdf/@@download/file/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%2024-2016%20-CEPE%20-%20Anexo%20alterado%20pela%20Resolu%C3%A7%C3%A3o%20n%C2%BA%20070-2023-CEPE.pdf)
* [Regulamento para matrícula especial em](https://prograd.unespar.edu.br/sobre/resolucoes/resolucao-014-2018-cou-regulamento-para-matricula-em-disciplinas-isoladas.pdf) [disciplinas isoladas de estudantes nos cursos de Graduação](https://prograd.unespar.edu.br/sobre/resolucoes/resolucao-014-2018-cou-regulamento-para-matricula-em-disciplinas-isoladas.pdf);
* [Sistema de Cotas no](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cou-1/resolucoes/2019/resolucao-no-001-politica-de-cotas-copia-em-conflito-de-gabinete-reitoria-2019-05-31.pdf) [processo Seletivo Vestibular e o Sistema de Seleção Unificada – SISU](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cou-1/resolucoes/2019/resolucao-no-001-politica-de-cotas-copia-em-conflito-de-gabinete-reitoria-2019-05-31.pdf);
* [Política Institucional da Universidade Estadual do Paraná para Formação Inicial e Continuada de Professoras e Professores da Educação Básica](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2024/resolucao-no-019-2024-cepe-unespar)
* [Regulamento de Extensão na Unespar](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2022/resolucao-no-042-2023-cepe-unespar)
* [Regulamento da Curricularização da Extensão na Unespar](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2024/resolucao-no-031-2024-cepe-unespar)
* [Regulamento de Pesquisa,](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2020/resolucao-009-2020-regulamento-de-pesquisa.pdf)
* [Regulamento do Programa de Monitoria,](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2023/resolucao-no-011-2023-2013-cepe-unespar)
* [Regulamento do Plano Educacional Individualizado (PEI) com estudantes com deficiência, altas habilidades/superdotação, transtornos funcionais específicos nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da Unespar](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2022/resolucao-no-021-2022-2013-cepe-unespar)

* [Regulamento Geral dos Estágios Obrigatório e Não Obrigatório dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Paraná](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2024/resolucao-no-032-2024-cepe-unespar)
* [PDI da UNESPAR.](https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional/documentos_institucionais/PDI_Unespar_final.pdf)
* [Regulamento de disciplinas optativas, eletivas, extracurriculares, multiplicação de disciplinas, união de turmas ou disciplinas nos Cursos de Graduação](https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2024/resolucao-no-045-2024-cepe-unespar)

# **JUSTIFICATIVA**

Apresentar nesta subseção a justificativa para elaborar este projeto pedagógico de curso, seja para criação ou para sua reestruturação.

# **CONCEPÇÃO, FINALIDADES E OBJETIVOS**

Elaborar um texto introdutório apresentando as subseções que integram esta seção.

# **CONCEPÇÃO**

Apresentar nesta subseção a concepção teórica e pedagógica do curso, bem como suas bases científicas.

# **FINALIDADES**

Apresentar nesta subseção as finalidades que se pretende atingir com a concepção apresentada na subseção anterior.

# **OBJETIVO GERAL**

* Apresentar o objetivo geral do curso.

# **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Apresentar os objetivos específicos do curso a partir do desdobramento do objetivo geral do curso.

# **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

Elaborar um texto introdutório apresentando as subseções que integram esta seção.

# **METODOLOGIA**

Apresentar nesta subseção a metodologia a ser desenvolvida na implementação do curso, apresentando as bases teóricas e o desenvolvimento das atividades da graduação.

# **AVALIAÇÃO**

Apresentar nesta subseção como se dará a avaliação da aprendizagem, tomando como base inicial o regimento da UNESPAR no que concerne a notas e frequência e a partir daí as próprias do curso.

1. **PERFIL DO PROFISSIONAL - FORMAÇÃO GERAL**

Apresentar nesta seção o perfil profissional que se pretende para os egressos do curso, utilizando a marcadores para a lista:

Para isso, deverá apresentar:

* Comprometimento com ....;
* Compreensão do ...;
* Compreensão das ...;
* Domínio do conhecimento ...;
* Apropriação ...;

Para elaboração deste perfil verificar as [Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação, do MEC](http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12991) do curso.

# **INTERNACIONALIZAÇÃO**

Exemplo: **Sugestão de texto redigido pelo Escritório de Relações Internacionais (ERI):**

O conceito de Internacionalização corresponde, de maneira geral, a um processo deliberado de introdução de dimensões internacionais, interculturais ou globais em todos os aspectos da educação superior, isto é, ensino, pesquisa e extensão.

            Segundo a UNESCO, “instituições de educação superior ao redor do mundo têm uma responsabilidade social de ajudar no desenvolvimento, por meio da crescente transferência de conhecimentos cruzando fronteiras, especialmente nos países subdesenvolvidos, e trabalhando para encontrar soluções comuns para promover a circulação do saber" (2009. p. 4).

            Na UNESPAR e no curso XXXX do campus XXX, compreendemos que internacionalização vai muito além da mobilidade acadêmica, mais conhecida como intercâmbio universitário, e deve assumir um compromisso cultural e social. Esperamos, com isso, poder contribuir para que toda a comunidade acadêmica tenha condições e acesso ao conhecimento produzido ao redor do mundo sem, necessariamente, precisar sair do seu país de origem.

Nossos ideais se coadunam, assim, com os da perspectiva da Internacionalização em Casa (IeC), cujo objetivo é incorporar nas atividades domésticas ou locais aspectos que, a priori, são pensados apenas em casos de mobilidade internacional. Como exemplos de ações de IeC que podemos incentivar em nosso curso se destacam as  disciplinas ofertadas completa ou parcialmente em língua estrangeira, inserção de referências bibliográficas em outros idiomas nos planos de ensino das disciplinas, indicação de autores/pesquisadores estrangeiros que sejam referência para a área de estudos, possibilidade de pesquisa e publicação de produção científica em idiomas estrangeiros, participação de estudantes e docentes em eventos internacionais, realização de eventos interculturais, desenvolvimento de projetos com parcerias internacionais de professores ou instituições no exterior, abertura de vagas em disciplinas para recebimento de estudantes estrangeiros, entre tantas outras possibilidades.

Desse modo, os benefícios da internacionalização se estendem a toda comunidade acadêmica: docentes, discentes e agentes universitários, contribuindo para a circulação do conhecimento, de aspectos sociais, políticos e culturais, além da divulgação e valorização da cultura local, regional e nacional.

Para garantir a realização das ações supracitadas e estarmos atualizados sobre oportunidades e notícias no âmbito da internacionalização, nos comprometemos em estar em constante contato com os e as representantes docentes e discentes do nosso campus no Comitê de Internacionalização da Unespar (COMINT), cujas reuniões com a equipe do Escritório de Relações Internacionais (ERI) ocorrem frequentemente. Nosso comprometimento envolve, igualmente, a difusão das informações referentes à internacionalização ao nosso colegiado e estudantes do curso, bem como estimular, quando necessário, a participação de nossos professores e professoras na composição do referido Comitê.

            Sendo assim, é importante ainda destacar que a internacionalização não deve ser considerada como uma ação de valorização do que vem de fora do país em detrimento do que é produzido nacionalmente em termos de conhecimento científico, cultural ou linguístico. Pelo contrário, o objetivo da internacionalização é propiciar ambientes de troca, desenvolvimento de competência intercultural e de pensamento crítico, respeito, conscientização e aprendizagem por meio da conexão entre o conhecimento local e o global, aprimorando, desse modo, a qualidade da educação.

Atendendo a estes objetivos a internacionalização no Curso de ......... da Unespar será desenvolvida da seguinte forma:

(Acrescentar o que for demanda específica do curso com relação à internacionalização)

1. **ESTRUTURA CURRICULAR**

A estrutura dos núcleos de formação foi elaborada de acordo com as diretrizes curriculares do curso e as legislações complementares. A carga horária do curso, conforme determina a [Resolução CNE/CES nº 3, de 2 de julho de 2007](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces003_07.pdf) que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

A carga horária das atividades sob orientação, como Trabalho de Conclusão de Curso, Estágios Obrigatório e Atividades Acadêmicas complementares são descritas e executadas em horas.

As disciplinas seguem o padrão é de 30, 60, 90, 120, 180 e 210 horas para disciplinas que correspondem a 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 aulas semanais durante um ano letivo respectivamente.

As disciplinas serão ofertadas no regime (o curso deve escolher entre semestral, anual ou misto) e as aulas com duração de 50 minutos seguirão a seguinte proporção:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HORAS ANUAIS** | **AULAS ANUAIS** | **AULAS SEMANAIS POR SEMESTRE[[1]](#footnote-2)** | **AULAS SEMANAIS POR ANO[[2]](#footnote-3)** |
| 15 | 18 | 1 | - |
| 30 | 36 | 2 | 1 |
| 45 | 54 | 3 | - |
| 60 | 72 | 4 | 2 |
| 75 | 96 | 5 | - |
| 90 | 108 | 6 | 3 |
| 105 | 126 | 7 | - |
| 120 | 144 | 8 | 4 |
| 135 | 162 | 9 | - |
| 150 | 180 | 10 | 5 |

As aulas das disciplinas serão ofertadas horário programado e/ou por metodologia de ensino à distância e/ou presencialmente em horário regular de aulas.

As disciplinas em horário programado dependem da organização pelos docentes junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo.

As disciplinas em EaD serão ofertas pela Plataforma Moodle e seguindo o calendário acadêmico.

As disciplinas ofertadas presencialmente em horário regular de aulas serão ofertadas de segunda-feira a sexta-feira, conforme calendário acadêmico.

* 1. **CURRÍCULO PLENO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESDOBRAMENTO DOS NÚCLEOS DE FORMAÇÃO EM DISCIPLINAS E ATIVIDADES CURRICULARES** | | | |
| **NÚCLEO DE FORMAÇÃO** | **TIPO[[3]](#footnote-4)** | **C/H** | **C/H[[4]](#footnote-5)** |
| I - Estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares | DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS | Optativas[[5]](#footnote-6) |  |
| **SUB-TOTAL** | | |  |
| II - Aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional | DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| DIS |  |  |
| **SUB-TOTAL** | | |  |
| III - Estudos integradores para enriquecimento curricular | AAC | Atividade Acadêmica Complementar (Participação em projetos de pesquisa, extensão, cultura, eventos, disciplinas eletivas, representação estudantil e trabalhos voluntários na comunidade) |  |
| **SUB-TOTAL** | | |  |
| IV - Estágios | EST |  |  |
| EST |  |  |
| EST |  |  |
| TCC...... |  |  |  |
| **SUB-TOTAL** | | |  |
| **TOTAL GERAL** | | |  |

* 1. **DISTRIBUIÇÃO DOS NÚCLEOS DE FORMAÇÃO EM ATIVIDADES E COMPONENTES CURRICULARES AO LONGO DO CURSO - MATRIZ CURRICULAR**
     1. **Disciplinas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINAS DA PRIMEIRA SÉRIE** | | | | | | | | | |
| **CÓD.** | **OFERTA[[6]](#footnote-7)** | **DISCIPLINA[[7]](#footnote-8)** | **PRÉ-REQUISITO[[8]](#footnote-9)** | **PRESENCIAL** | | | | **EaD[[9]](#footnote-10)** | **TOTAL[[10]](#footnote-11)** |
| **Horário regular de aulas [[11]](#footnote-12)**  **(Máx. 600 horas/ano)** | | | **Horário Programado[[12]](#footnote-13)** |
|
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | **ACE[[13]](#footnote-14)** | **ACE[[14]](#footnote-15)** | **TEÓRICA** |
| DIS | EAD parcial | Didática para o Ensino de Ciências e Biologia I | ----- | 45 h | 0 | 0 | 0 | 15 h | 60 h |
| DIS | EAD parcial | Didática para o Ensino de Ciências e Biologia I |  | 45h |  | 10 | 5 |  | 60h |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARGA HORÁRIA ANUAL** | | |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Segue abaixo uma simulação do horário e a distribuição das disciplinas entre os dias da semana:

**PRIMEIRA SÉRIE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **SEG** | **TER** | **QUA** | **QUI** | **SEX** |
| 1º Aula  19:10 – 20:00 |  |  |  |  |  |
| 2º Aula  20:00 – 20:50 |  |  |  |  |  |
| Intervalo  20:50 – 21:00 |  |  |  |  |  |
| 3º Aula  21:00 – 21:50 |  |  |  |  |  |
| 4º Aula  21:50 – 22:40 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINAS DA SEGUNDA SÉRIE** | | | | | | | | | |
| **CÓD.** | **OFERTA[[15]](#footnote-16)** | **DISCIPLINA[[16]](#footnote-17)** | **PRÉ-REQUISITO[[17]](#footnote-18)** | **PRESENCIAL** | | | | **EaD[[18]](#footnote-19)** | **TOTAL[[19]](#footnote-20)** |
| **Horário regular de aulas [[20]](#footnote-21)**  **(Máx. 600 horas/ano)** | | | **Horário Programado[[21]](#footnote-22)** |
|
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | **ACE[[22]](#footnote-23)** | **ACE[[23]](#footnote-24)** | **TEÓRICA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARGA HORÁRIA ANUAL** | | |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Segue abaixo uma simulação do horário e a distribuição das disciplinas entre os dias da semana:

**SEGUNDA SÉRIE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **SEG** | **TER** | **QUA** | **QUI** | **SEX** |
| 1º Aula  19:10 – 20:00 |  |  |  |  |  |
| 2º Aula  20:00 – 20:50 |  |  |  |  |  |
| Intervalo  20:50 – 21:00 |  |  |  |  |  |
| 3º Aula  21:00 – 21:50 |  |  |  |  |  |
| 4º Aula  21:50 – 22:40 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINAS DA TERCEIRA SÉRIE** | | | | | | | | | |
| **CÓD.** | **OFERTA[[24]](#footnote-25)** | **DISCIPLINA[[25]](#footnote-26)** | **PRÉ-REQUISITO[[26]](#footnote-27)** | **PRESENCIAL** | | | | **EaD[[27]](#footnote-28)** | **TOTAL[[28]](#footnote-29)** |
| **Horário regular de aulas [[29]](#footnote-30)**  **(Máx. 600 horas/ano)** | | | **Horário Programado[[30]](#footnote-31)** |
|
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | **ACE[[31]](#footnote-32)** | **ACE[[32]](#footnote-33)** | **TEÓRICA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CARGA HORÁRIA ANUAL** | | |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Segue abaixo uma simulação do horário e a distribuição das disciplinas entre os dias da semana:

**TERCEIRA SÉRIE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **SEG** | **TER** | **QUA** | **QUI** | **SEX** |
| 1º Aula  19:10 – 20:00 |  |  |  |  |  |
| 2º Aula  20:00 – 20:50 |  |  |  |  |  |
| Intervalo  20:50 – 21:00 |  |  |  |  |  |
| 3º Aula  21:00 – 21:50 |  |  |  |  |  |
| 4º Aula  21:50 – 22:40 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINAS DA QUARTA SÉRIE** | | | | | | | | | | |
| **CÓD.** | **OFERTA[[33]](#footnote-34)** | **DISCIPLINA[[34]](#footnote-35)** | **PRÉ-REQUISITO[[35]](#footnote-36)** | **PRESENCIAL** | | | | **EaD[[36]](#footnote-37)** | **TOTAL[[37]](#footnote-38)** | |
| **Horário regular de aulas [[38]](#footnote-39)**  **(Máx. 600 horas/ano)** | | | **Horário Programado[[39]](#footnote-40)** |
|
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | **ACE[[40]](#footnote-41)** | **ACE[[41]](#footnote-42)** | **TEÓRICA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **CARGA HORÁRIA ANUAL** | | |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Segue abaixo uma simulação do horário e a distribuição das disciplinas entre os dias da semana:

**QUARTA SÉRIE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AULA** | **SEG** | **TER** | **QUA** | **QUI** | **SEX** |
| 1º Aula  19:10 – 20:00 |  |  |  |  |  |
| 2º Aula  20:00 – 20:50 |  |  |  |  |  |
| Intervalo  20:50 – 21:00 |  |  |  |  |  |
| 3º Aula  21:00 – 21:50 |  |  |  |  |  |
| 4º Aula  21:50 – 22:40 |  |  |  |  |  |

* + 1. **Estágio Curricular Obrigatório**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓD.** | **ESTÁGIO[[42]](#footnote-43) [[43]](#footnote-44)** | **PRÉ-REQUISITO** | **SÉRIE** | **CARGA HORÁRIA (Em horário programado)[[44]](#footnote-45)** |
|  | Estágio da Terceira Série |  |  |  |
|  | Estágio da Quarta Série |  |  |  |
| **TOTAL** | | | |  |

* + 1. **Trabalho de conclusão de Curso**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓD.** | **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO[[45]](#footnote-46)** | **PRÉ-REQUISITO** | **SÉRIE** | **CARGA HORÁRIA (EM HORÁRIO PROGRAMADO)[[46]](#footnote-47)** |
|  | TCC |  |  |  |
| **TOTAL** | | | |  |

* + 1. **Atividade Acadêmica Complementar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÓD.** | **ATIVIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR[[47]](#footnote-48)** | **SÉRIE** | **CARGA HORÁRIA (EM HORÁRIO PROGRAMADO)[[48]](#footnote-49)** |
|  | AAC |  |  |
| **TOTAL** | | |  |

* + 1. **Resumo da oferta**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTE** | **PRESENCIAL** | | | | | | | **EaD[[49]](#footnote-50)** | **TOTAL[[50]](#footnote-51)** |
| **Horário regular de aulas [[51]](#footnote-52)**  **(Máx. 600 horas/ano)** | | | **Horário Programado[[52]](#footnote-53)** | | | |
|  |
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | **ACE** | **ACE** | **ESTÁGIO** | **TCC** | **AAC** | **TEÓRICA** |  |
| Disciplinas da Primeira Série |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disciplinas da Segunda Série |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disciplinas da Terceira Série |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disciplinas da Quarta Série |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Estágio da Terceira Série | - | -- | - | - |  | - | - | - |  |  |
| Estágio da Quarta Série | - | - | - | - |  | - | - | - |  |  |
| Trabalho de Conclusão de Curso - TCC | - | - | - | - | - |  | - | - |  |  |
| Atividade Acadêmica Complementar - AAC | - | - | - | - | - | - |  | - |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES**

Exemplo: As disciplinas ofertadas no Curso de (digite aqui o nome do curso) são fruto de análise da documentação legal que regulamenta a formação de professores, as diretrizes curriculares para o ensino superior, a literatura científica, a prática cotidiana dos docentes, a percepção dos discentes e egressos e os currículos oficiais estão divididas em obrigatórias, optativas, eletivas e extracurriculares, conforme apresentado nas subseções a seguir.

# **DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

As disciplinas obrigatórias estão apresentadas nos quadros a seguir, indicando o nome, e as cargas horárias para Atividade Prática e conteúdos teóricos, totalizando a oferta da disciplina em horas.

A contextualização da curricularização da extensão (ACE) será tratada em seção própria no corpo deste documento.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | |  | | | | |
| **PRESENCIAL** | | | | | **EaD** | **TOTAL** |
| **Horário regular de aulas** | | | | **Horário Programado** |
|
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | | **ACE** | **ACE** | **TEÓRICA** |
|  |  | |  |  |  |  |
| **OFERTA[[53]](#footnote-54)** | |  | | | | |
| **PRÉ-REQUISITOS** | |  | | | | |
| **EMENTA** | | | | | | |
| (Ementa é uma descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual ou conceitual e procedimental de uma disciplina. Os tópicos essenciais da matéria são apresentados sob a forma de expressões, palavras ou frases nominais (frases sem verbo. EXEMPLO: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL  Ementa: Fundamentos científicos da análise ambiental. Diferenças entre análise ambiental, ambientalismo e ecologismo. Noções de ecologia política, meio ambiente e desenvolvimento. Dimensão espacial dos problemas ambientais. Estudos de caso relativos à degradação e recuperação ambiental. Atividades práticas em laboratório.) | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  **(3 referências obrigatórias).** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  **(Minimo de 3 referências)** | | | | | | |
| Observação: sugerimos incluir na Bibliografia uma ou duas referências da biblioteca digital, para que possamos incentivar o uso dos alunos quanto ao acesso às plataformas que temos disponíveis. | | | | | | |

**Inserir quantos quadros forem necessários e em ordem alfabética pelo nome da disciplina.**

# **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

Além das disciplinas obrigatórias os estudantes devem cumprir ao menos X disciplinas de XX horas na modalidade optativa, que segundo a orientação da Pró-reitora de Graduação da Unespar:

[...] estão computadas na carga horária obrigatória total do Curso. Quando da exigência nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de graduação, estas disciplinas devem ser ofertadas pelo próprio colegiado. Anualmente, em período anterior à renovação da matrícula pelo estudante, cada colegiado deve propor ao Centro de Área no qual pertence, as disciplinas optativas as quais pretende ofertar. Como tais disciplinas compõem a carga horária obrigatória total do Curso, o colegiado, já no PPC, deve informar quantas disciplinas optativas deverão ser cursadas em cada período letivo. (UNESPAR, 2017)

Atendendo a estes parâmetros as disciplinas optativas do curso serão ofertadas considerando a Resolução 045/2024 da Unespar (descrever como se dará a opção por parte do estudante e quantas ele terá de cursar durante a graduação, bem como o processo de definição das disciplinas optativas que serão ofertadas anualmente).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | |  | | | | |
| **PRESENCIAL** | | | | | **EaD** | **TOTAL** |
| **Horário regular de aulas** | | | | **Horário Programado** |
|
| **TEÓRICA** | **PRÁTICA** | | **ACE** | **ACE** | **TEÓRICA** |
|  |  | |  |  |  |  |
| **OFERTA[[54]](#footnote-55)** | |  | | | | |
| **PRÉ-REQUISITOS** | |  | | | | |
| **EMENTA** | | | | | | |
| (Ementa é uma descrição discursiva que resume o conteúdo conceitual ou conceitual e procedimental de uma disciplina. Os tópicos essenciais da matéria são apresentados sob a forma de expressões, palavras ou frases nominais (frases sem verbo. EXEMPLO: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL  Ementa: Fundamentos científicos da análise ambiental. Diferenças entre análise ambiental, ambientalismo e ecologismo. Noções de ecologia política, meio ambiente e desenvolvimento. Dimensão espacial dos problemas ambientais. Estudos de caso relativos à degradação e recuperação ambiental. Atividades práticas em laboratório.) | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**  **(3 referências obrigatórias)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**  **(Minimo de 3 referências)** | | | | | | |
| Observação: sugerimos incluir na Bibliografia uma ou duas referências da biblioteca digital, para que possamos incentivar o uso dos alunos quanto ao acesso às plataformas que temos disponíveis. | | | | | | |

**Inserir quantos quadros forem necessários e em ordem alfabética pelo nome da disciplina.**

# **DISCIPLINAS EXTRACURRICULARES / ELETIVAS**

As disciplinas extracurriculares são um elemento de enriquecimento e diversificação da formação dos estudantes e estão inseridas no contexto deste PPC como Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) e ainda como uma opção individual dos alunos na busca de outros conhecimentos e experiência no decorrer de sua trajetória acadêmica. Segundo orientação da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) da Unespar as disciplinas extracurriculares estão:

Além das disciplinas obrigatórias que compõem o currículo mínimo do Curso (distribuídas em obrigatórias, optativas e eletivas), o estudante poderá cursar disciplinas extracurriculares com o intuito de aprofundar conhecimentos específicos em áreas de interesse pessoal, desde que não implique em ônus ao erário da instituição. Nestes casos, a procura pela disciplina é de livre escolha do estudante, porém, os colegiados deverão fixar os limites de contingenciamento de matrículas nas disciplinas, conforme disponibilidade e conveniência administrativas. (Unespar, 2017)

A escolha das disciplinas extracurriculares ficarão à livre escolha do estudante dentro daquelas ofertadas a partir de normativas e regulamentos estabelecidos pela Unespar.

# **ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO - ACE**

Atividades Curriculares de Extensão - ACE, realizadas na forma de práticas vinculadas aos componentes curriculares: envolvem a execução de ações de extensão nas instituições de Educação Básica, com orientação, acompanhamento e avaliação de um professor formador da IES é atividade obrigatória dos cursos de licenciatura, para os demais é necessário verificar a legislação pertinente ou a exclusão desta subseção.

A concepção de extensão universitária tem sido fruto de debates e discussões e no decorrer da história da universidade no Brasil passou por diversas transformações e “[...] durante a década de 1980, com o fortalecimento da sociedade civil, começa a se configurar um novo paradigma de Universidade, de Sociedade e de Cidadania.” (FORPROEX, 2006, p. 20). A partir de então, com a reabertura de democrática a partir de 1984 e a promulgação da Constituição Federal de 1988 que estabelece que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão representa a base da organização das universidades brasileiras, e partindo de um amplo debate, em 2010 foi apresentando o seguinte conceito:

A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade. (FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS, 2006).

Ao considerar o conceito de extensão definido pela FORPROEX e a determinação da Lei nº 1.300/2014, e a RESOLUÇÃO Nº 031/2024– CEPE/UNESPAR adotamos a seguinte classificação:

Art. 7º Para atender aos objetivos previstos na Resolução Nº 7/2018 MEC/CNE/CES, a curricularização nos cursos de Graduação e Pós-graduação da Unespar deverá ser realizada de acordo com as seguintes modalidades, observando-se as especificidades de cada curso:

ACE I: participação de discentes como integrantes da equipe executora em ações extensionistas cadastradas nas Divisões de Extensão dos campi da Unespar, que estejam vinculadas a disciplinas obrigatórias, com previsão de uma parte ou da totalidade de sua carga-horária destinada à extensão, conforme diretrizes estabelecidas nos PPC dos cursos e de acordo com suas especificidades.

ACE II: participação de discentes como integrantes da equipe executora em programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço, não-vinculadas às disciplinas constantes nos PPC dos cursos de Graduação e Pós-graduação da Unespar, e que estejam devidamente registradas nas Divisões de Extensão e Cultura dos campi.

ACE III: participação de discentes como integrantes das equipes executoras de programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço de outras instituições de ensino superior, com a creditação de no máximo 120 (cento e vinte) horas para esta modalidade.

Então, em atendimento à Resolução 045/2024 CEPE/UNESPAR[[55]](#footnote-56) e a seus critérios a curricularização da extensão no Curso de (nome do curso) da Unespar se dará nos seguintes componentes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **INTEGRALIZAÇÃO** | **CARGA HORÁRIA** |
| **Nome da disciplina**: | Carga horária total ou parcial da disciplina |  |
| **TOTAL** |  |  |

# **ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Descrever as atividades de estágio obrigatório quando for o caso e não obrigatório para todos os cursos e indicar o regulamento em anexo a este PPC.

# **Estágio Obrigatório**

Caso o curso possua, detalhar.

# **Estágio Não Obrigatório (Sugestão de Texto)**

A Lei nº 11.788 de 2008 considera o estágio como um ato educativo escolar supervisionado, visando “o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho” (Art. 1º, §2º). Assim sendo, o estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório.

O estágio não obrigatório é curricular e supervisionado, caracterizado como uma atividade opcional, realizada para além da carga horária obrigatória do curso. O Curso de (INSERIR O NOME DO CURSO) contempla parte da carga horária desse estágio como Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).

Por se caracterizar como um ato educativo escolar supervisionado, deverá ter acompanhamento de professor(a) orientador(as) da Instituição de Ensino Superior e de supervisão no local onde esse estágio é realizado.

É um estágio que contribui para a formação dos(as) estudantes da Unespar, por proporcionar uma relação direta com atividades que sejam condizentes com a sua área de formação. A bolsa auxílio contribui também para a sua permanência na Universidade.

# **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Descrever as atividades de TCC quando for o caso e indicar que já existe um regulamento anexo a este PPC.

# **ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

Descrever as atividades acadêmicas complementares quando for o caso e indicar que já existe um regulamento anexo a este PPC.

# **PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR**

**Exclusivo para reestruturação de curso:** Descrever como se dará a implementação da nova matriz e como serão tratados estudantes com dependências e adaptação curricular.

# **QUADRO DE EQUIVALÊNCIA EM RELAÇÃO A MATRIZ CURRICULAR EM VIGOR**

**Exclusivo para reestruturação de curso:** Apresentar a lista de equivalência das disciplinas da matriz anterior e a nova.

# **RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PPC**

Para cursos novos apresentar os recursos existentes e as novas necessidade implementação do PPC, como laboratórios, salas de aula, equipamentos, entre outros.

Para reestruturação de apresentar recursos existentes e se serão necessários novo recursos a implementação do novo projeto se houver necessidade, como laboratórios, salas de aula, equipamentos, entre outros.

# **RECURSOS FÍSICOS, BIBLIOGRÁFICOS E DE LABORATÓRIOS EXISTENTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Espaços próprios do Curso** | **Quantidade** |
| Sala para disciplinas de turmas divididas | 01 |
| Salas de aulas | 04 |
| Salas de permanência e atendimento para discentes | 02 |
| Sala de Coordenação de Curso, Coordenação de TCC, Coordenação de Estágio e Coordenação da Extensão. | 01 |
| Laboratório de Práticas de Ensino (Projetos, Pibid, Residência Pedagógica). | 01 |
| Brinquedoteca. (São Exemplos) | 01 |

# **RECURSOS FÍSICOS, BIBLIOGRÁFICOS E DE LABORATÓRIOS NECESSÁRIOS A IMPLEMENTAÇÃO DESTE PPC**

# **QUADRO DE SERVIDORES**

# **COORDENAÇAO DE CURSO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COORDENADOR DO CURSO** | | | | |
| **Nome** | **Graduação (informar instituição e ano de conclusão)** | **Titulações (informar instituições e anos de conclusão): Especialização, Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado, incluindo as áreas de formação)** | **Carga horária semanal dedicada à Coordenação do Colegiado de Curso** | **Regime de Trabalho** |
|  |  |  |  |  |

# **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)** | | | | | |
| **Numeração sequencial** | **Nome do Docente** | **Graduação e Pós-Graduação**  **Mestre**  **Doutor** | **Carga horária**  **no Curso** | **Titulação** | **Regime de**  **Trabalho** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# **CORPO DOCENTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESSORES EFETIVOS** | | | | | |
| **Numeração sequencial** | **Nome do Docente** | **Graduação e Pós-Graduação**  **Mestre**  **Doutor** | **Carga horária**  **no Curso** | **Titulação** | **Regime de**  **Trabalho** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESSORES TEMPORÁRIOS** | | | | | |
| **Numeração sequencial** | **Nome do Docente** | **Graduação e Pós-Graduação**  **Mestre**  **Doutor** | **Carga horária**  **no Curso** | **Titulação** | **Regime de**  **Trabalho** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# **REFERÊNCIAS**

UNESCO, Conferência Mundial sobre Ensino Superior. 2009.

# **ANEXOS:**

Conforme a necessidade do curso, apresentar:

* Regulamento do Estágio obrigatório e não obrigatório;
* Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (quando houver);
* Regulamento de Atividades Complementares.
* Regulamento de Curricularização da Extensão - ACE

1. As aulas serão ofertadas durante 18 semanas letivas [↑](#footnote-ref-2)
2. As aulas serão ofertadas durante 36 semanas letivas [↑](#footnote-ref-3)
3. Tipo do componente curricular: Dis - Disciplina, AAC - Atividade Acadêmica Complementar, Est – Estágio, TCC – Trabalho de Conclusão de Curso [↑](#footnote-ref-4)
4. Definido em horas relógio no padrão de 15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, 120, 150, 180 e 210 [↑](#footnote-ref-5)
5. Carga horária de disciplinas optativas a ser cumprido pelo estudante no núcleo I. [↑](#footnote-ref-6)
6. A oferta pode ser: Anual, 1º Sem ou 2º Sem. [↑](#footnote-ref-7)
7. Inserir conforme apresentado no Currículo Pleno. [↑](#footnote-ref-8)
8. Código da disciplina adotada como pré-requisito. [↑](#footnote-ref-9)
9. Disciplinas em EaD apenas conteúdo teórico e ofertas pela Plataforma Moodle e seguindo o calendário acadêmico, até um máximo de 30% da carga horária do curso, conforme Decreto nº 12.456/2025 do MEC. [↑](#footnote-ref-10)
10. Soma da carga horária Presencial e EaD para cada disciplina. [↑](#footnote-ref-11)
11. Disciplinas ofertadas presencialmente em horário regular de aulas, de segunda-feira a sexta-feira, conforme calendário acadêmico. [↑](#footnote-ref-12)
12. Disciplinas em horário programado dependem da organização pelos docentes junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo [↑](#footnote-ref-13)
13. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, podendo ser realizada em horário de aula. [↑](#footnote-ref-14)
14. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, podendo ser realizada em horário de aula ou em horários programados pelo professor. [↑](#footnote-ref-15)
15. A oferta pode ser: Anual, 1º Sem ou 2º Sem. [↑](#footnote-ref-16)
16. Inserir conforme apresentado no Currículo Pleno. [↑](#footnote-ref-17)
17. Código da disciplina adotada como pré-requisito. [↑](#footnote-ref-18)
18. Disciplinas em EaD apenas conteúdo teórico e ofertas pela Plataforma Moodle e seguindo o calendário acadêmico, até um máximo de 20% da carga horária do curso. [↑](#footnote-ref-19)
19. Soma da carga horária Presencial e EaD para cada disciplina. [↑](#footnote-ref-20)
20. Disciplinas ofertadas presencialmente em horário regular de aulas, de segunda-feira a sexta-feira, conforme calendário acadêmico. [↑](#footnote-ref-21)
21. Disciplinas em horário programado dependem da organização pelos docentes junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo [↑](#footnote-ref-22)
22. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, podendo ser realizada em horário de aula. [↑](#footnote-ref-23)
23. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, podendo ser realizada em horário de aula ou em horários programados pelo professor [↑](#footnote-ref-24)
24. A oferta pode ser: Anual, 1º Sem ou 2º Sem. [↑](#footnote-ref-25)
25. Inserir conforme apresentado no Currículo Pleno. [↑](#footnote-ref-26)
26. Código da disciplina adotada como pré-requisito. [↑](#footnote-ref-27)
27. Disciplinas em EaD apenas conteúdo teórico e ofertas pela Plataforma Moodle e seguindo o calendário acadêmico, até um máximo de 20% da carga horária do curso. [↑](#footnote-ref-28)
28. Soma da carga horária Presencial e EaD para cada disciplina. [↑](#footnote-ref-29)
29. Disciplinas ofertadas presencialmente em horário regular de aulas, de segunda-feira a sexta-feira, conforme calendário acadêmico. [↑](#footnote-ref-30)
30. Disciplinas em horário programado dependem da organização pelos docentes junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo. [↑](#footnote-ref-31)
31. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, podendo ser realizada em horário de aula. [↑](#footnote-ref-32)
32. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, podendo ser realizada em horário de aula ou em horários programados pelo professor [↑](#footnote-ref-33)
33. A oferta pode ser: Anual, 1º Sem ou 2º Sem. [↑](#footnote-ref-34)
34. Inserir conforme apresentado no Currículo Pleno. [↑](#footnote-ref-35)
35. Código da disciplina adotada como pré-requisito. [↑](#footnote-ref-36)
36. Disciplinas em EaD apenas conteúdo teórico e ofertas pela Plataforma Moodle e seguindo o calendário acadêmico, até um máximo de 20% da carga horária do curso. [↑](#footnote-ref-37)
37. Soma da carga horária Presencial e EaD para cada disciplina. [↑](#footnote-ref-38)
38. Disciplinas ofertadas presencialmente em horário regular de aulas, de segunda-feira a sexta-feira, conforme calendário acadêmico. [↑](#footnote-ref-39)
39. Disciplinas em horário programado dependem da organização pelos docentes junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo. [↑](#footnote-ref-40)
40. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, podendo ser realizada em horário de aula. [↑](#footnote-ref-41)
41. Atividades Curriculares de Extensão - ACE, , podendo ser realizada em horário de aula ou em horários programados pelo professor [↑](#footnote-ref-42)
42. Inserir conforme apresentado no Currículo Pleno. [↑](#footnote-ref-43)
43. Núcleo IV – Estágio Curricular Supervisionado: consultar a Diretriz Curricular do Curso. [↑](#footnote-ref-44)
44. Estágio em horário programado dependem da organização pelos orientadores de estágio junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo. [↑](#footnote-ref-45)
45. Inserir conforme apresentado no Currículo Pleno. [↑](#footnote-ref-46)
46. TCC em horário programado dependem da organização pelos orientadores de estágio junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo [↑](#footnote-ref-47)
47. Inserir conforme apresentado no Currículo Pleno. [↑](#footnote-ref-48)
48. AAC em horário programado no decorrer do curso e conforme regulamento próprio [↑](#footnote-ref-49)
49. Disciplinas em EaD apenas conteúdo teórico e ofertas pela Plataforma Moodle e seguindo o calendário acadêmico, até um máximo de 20% da carga horária do curso. [↑](#footnote-ref-50)
50. Soma da carga horária Presencial e EaD para cada componente curricular. [↑](#footnote-ref-51)
51. Disciplinas ofertadas presencialmente em horário regular de aulas, de segunda-feira a sexta-feira, conforme calendário acadêmico. [↑](#footnote-ref-52)
52. Componentes curriculares em horário programado dependem da organização pelos docentes junto aos estudantes de cronograma de atividades dentro do calendário acadêmico para o ano letivo [↑](#footnote-ref-53)
53. A oferta pode ser: Anual, 1º Sem ou 2º Sem [↑](#footnote-ref-54)
54. A oferta pode ser: Anual, 1º Sem ou 2º Sem [↑](#footnote-ref-55)
55. <https://www.unespar.edu.br/a_reitoria/atos-oficiais/cepe/resolucoes/2024/resolucao-no-031-2024-cepe-unespar> [↑](#footnote-ref-56)